2.1 N & H. H. 6 50 ।। श्रीहरि: ।। 卐 त्वदीयं वस्तु गोविन्द त्रभ्यमेव समुर्यते त देवांन विद्यास्य an वर्ती

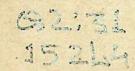
पहचान

92:31

बह्यां भूत स्वामी श्रीकृष्णबोधाश्रमजो महाराज

> ्र प्रस्तुत कर्ता -बिहारीलाल टांटिया

प्रातिस्थान धर्मचर्चा प्रकाशन धर्मसंघ भवन श्रीगंगानगर (राज०)



हरिद्वार में आयोजित

धर्मसंघ प्रशिक्षरा शिविर में ज्योतिष्पीठ के जगद्गुरु शंकराचार्य अनन्तश्रीस्वामी कृष्णबोधाश्रमजी महाराज का प्रवचन

ज्येष्ठ शुक्ल ४ सम्वत् २०३१

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	धरक्ष भ वन	वेद वेदाङ्ग ह	पुस्तदालय	*	
कुम्भेपन कुम्भेपन इस्हिन		165	0	} *** भ्रत्य	
२०३१	~~~~~	~~~~~~~~~~	रण के खिए	क प्रति ३० रिंग्डे रुपये सं	पैसे रेंकड़ा

कृपया यह ग्रन्थ नीचे	निदेशित तिथि के	पूर्व अथवा उक्त
तिथि तक वापस	कर दें। विलम्ब	से लाटान पर
प्रतिदिन दस पै	से विलम्ब शुल्क दे	ना होगा।

		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
		Market Committee
		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T	
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Towns to the second	
	•	
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		
		The state of the s
		The state of the s
TO COMPANY OF		1
	200000000000000000000000000000000000000	
The state of the s		
		N. Harris
AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	ALCOHOLD THE RESERVE THE PARTY OF THE PARTY	- The second of

प्रमुख भवन वेद वेदाङ्ग पुस्तकालय, वाराणसी । CC-0. Mumukshir Brawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri प्रातिस्थान धर्मचर्चा प्रकाशन धर्मसंघ मवन श्रीगंगानगर (राज०)



हरिद्वार में आयोजित

धर्मसंघ प्रशिक्षिण शिविर में ज्योतिष्पीठ के जगद्गुरु शंकराचार्य अनन्तश्रीस्वामी कृष्णबोधाश्रमजी महाराज का प्रवचन

ज्येष्ठ शुक्ल ४ सम्वत् २०३१

\ \ \{\tau_{\text{\tin}\exitt{\text{\tin}\text{\texi\text{\texi}\\ \text{\text{\text{\te\ti}}\\ \text{\text{\texit{\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\texi}\text{\texi}\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\texi}	३ मध्य	भवन चेद	वेदाङ्ग	पुस्तकालय	*	
कुम्भूपवं हरिद्धार	गित क्षमा गक्त	0.00	165	0		4
२०३१	·~~	~~ ~~.		तर्ण के खि	a of	३० पैसे ये सैंकड़ा

पहचान

आप ग्रीर हम सब जब कहीं जाते हैं, तो मार्ग पूछते हैं। कौनसा मार्ग हैं ? ऐसा कोई व्यक्ति नहीं जो मार्गजाने बिना ही चल देता हो। इससंसार में हमभी ग्रीर ग्रापमी सब पथिक होकर ग्राये हैं ग्रीर मार्ग में चल रहे हैं। तो यह विचारना पड़ेगा-मार्ग कैसा होना चाहिए ? सबसे विद्या मार्ग कौनसा हैं?

एक क्लोक है —

'एष निष्कण्टक: पन्था यत्र संपूज्यते हरि:' । कहते हैं, निष्कण्टक मार्ग हैं। कौनसा ? जिस मार्गमें हरि का पूजन हो।

'कुपथं तं विजानीयात् , गोविन्दरहितागमम्' ॥ जिसमें गोविन्द भगवान का कीर्तन नहीं, गोविन्द की चर्चा नहीं, ऐसा जो मार्ग है, उसे कुपथ समक्तो । कुपथ है वह ।

वसमान शिक्षा

आज जो कुछभी शिक्षा में होरहा है ग्रापके भारतमें सब कुछ पाश्चात्य देशों का ग्रन्थानुकरण है ग्रीर कुपथ है। हो सकता है थोड़ी देर केलिए ग्रापको इस लोकमें कुछ सुविधा मिल जाती हो, परन्तु परलोक का यह विनाश करनेवाला मार्ग है। यह समक्ष लो!

भिक्र कई दिनोंसे धर्मसंघ प्रशिक्षण शिविर में शिक्षा प्राप्त कररहे हो। इसलिए उसी प्रसंग में हम यही कह सकते हैं— 'कौनसा मार्ग है ? जो हमारेलिए ठीक हो।' तो देखो ! बात यह है, कि श्रीमद्भागवत् का जो महातम्य है उसमें ग्रात्मदेव नाम के जो पण्डित थे। जब उनका पुत्र घुन्धुकारी उपद्रव करने लगा तो वे घबरा-गये। उसी समय उनके गौसे जो पुत्र थे- गोकर्ण, वे ग्रा गये। गोकर्ण ने स्थिति देखी तो कहा —

'पिताजी ! अव सव छोड़ दो । चले जाओ ।' , तो हरिद्वार ही आयेथे वे । आत्मदेव कहते हैं — 'पुत्त ! मैं तो कुछ जानता नहीं, क्या करू गा वहां जाकर ? . कितनी विद्या वात कही गोकर्ण ने ; सुनने की वात है -

> 'धर्मं भजस्व सततं, त्यज भ्रूतिहंसां, सेवस्व साधुपुरुषञ्जिह कामशत्रुम् । ग्रन्यस्य दोषगुणकीर्तनमाशु मुक्तवा, सत्यं वदार्चय शिवं भज वासुदेवम् ॥

चाकियां कहते हैं पिताजी! निरन्तर धर्मका सेवन करो। मनसा वाचा कर्मया किसीको पीड़ा न दो। सदाचारी पुरुषों का सत्संग करो। कामरूपी शत्रु को नष्ट करो। दूसरोंके गुगादोषोंका कीर्तन शीघ्र छोड़ दो। सत्य वौलो। शिव या विष्या का मजन पूजन करो!

यह है मार्ग निष्कण्टक, समभे ! श्री मद्भागवतु का श्लोक है —

'परस्वभाव कर्माणि न प्रशंसेन्नगईयेत्।' दूसरोंके स्वभावको, कर्मों को-अच्छा कौन ? वुरा कौन ? न प्रशंसा करो, न निन्दा करो। क्यों ?

'परस्वभाव कर्माणि यः प्रशंसिक्त गर्हति । स आशु भ्रदयतेरवार्थाद सत्या भिनिवेशतः ।।' अरे यह विश्व क्या है ? प्रकृति पुरुषका सम्मिलन ही 'वश्व है । समके आप ? अतः एकात्मभाव रखी । जो प्राणी दूसरों के स्वमाव की, कर्मोकी प्रशंसा करता है, निन्दा करता

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

है। वह स्वार्थ से गिर जाता है। क्यों ? ग्रसत्यामिनिवेश से। ग्रसद् वस्तु में ग्रमिनिवेश कर रहा है। कितना ऊंचा सिद्धान्त है ग्रापका ! सत्य वोलो ! भगवान शिवका पूजन करो! ग्रौर संसारमें रहो। यहां जन्म लिया है। रहना पड़ेगा। कैसे रहो ? बताया—

'देहेऽस्थिमांसरुधिरेऽभिमति त्यजत्वम् ।' यह शरीर ग्रस्थि रुघिर मय है। इसे अपना स्वरूप मत मानो ।

'जाया सुतादिषु सदा ममतां विमुञ्च।'

गृहस्थ में स्त्रीभी है, पुत्र भी है सम्बन्धी है। इनमें ममता मत रखो। यह समभो कि अपने २ कर्म भोगने हम सब आये हैं।

'पश्यानिशं जगदिदं क्षणभङ्ग निष्ठम् ।' इस जगत को नित्य मत मानो, क्षण भङ्गुर समस्रो।

'वैराग्य भाव रसिको भव योगनिष्ठ: ।'
प्रीत्या मया इदं · · · · · · · · ।।

कहते हैं, प्रेमसे मैंने ग्रापको घर्ममार्ग बताया । इसको निष्कण्टक मार्ग कहते हैं। प्रास्नाण्यविच्यार

ह्यमारे भगवान भाषशंकराचार्य ने लिखा है। क्या?

नैतत् त्रयस्य भवेत् प्रमाणं,.....

'श्रुतिस्मृतिपुराणानां ग्रालयं करुणालयम् ।'

जो श्रुति कहती है वही स्मृति कहे। जो मृति कहे वही पुराण कहे तो समभलो, वही प्रामाणिक हैं। एक क्लोकहै स्कन्द पुराणका —

'वेदाः प्रमाणं,स्मृतयः प्रमाणं,धर्मार्थयुक्तं वचनं प्रमाणम्।

द्भेद प्रमाण हैं। घमंशास्त्र प्रमाण है। वेद शास्त्रों को मानने वालोंके वचन प्रमाण है। जो कहता है कि —'मैं इन तीनों को प्रमाण नहीं मानता तो फिर उसके वचनका ही क्या प्रमाण है ?

आदर्श माला मदालसा

क्नार्कण्डेय पुरागाकी एक कथा है। वह आपके सुनने लायक है—
''एक रानी हुई है, 'मदालसा'। उसने यह प्रतिज्ञा की थी—''मेरे उदर
से जो वालक होगा, उसे दूसरी माता के उदर में फिर नहीं जाना पड़ेगा।'
यह है भारतवर्षका आदर्श।

उसके जब पहला पुत्र हुम्रा तो उसके िता ने उस बालक का नाम रखा
"सुवाहु"। मदालसा हंस पड़ी। राजा को म्रपने म्रपमानका स्रनुमव हुम्रा।
पर वह बोला कुछ नहीं। 'पितकी बातपर पत्नी हस पड़े तो उसका म्रपमान
समम्मा जाता है.' मदालसाको दूसरा पुत्र हुम्रा. राजा ने उसका नाम
रखा, 'विकांत'. मदालसा फिर हंस पड़ी. तीसरे बालक का नाम रखा
'म्रिरमर्दन'. मदालसा फिर हंसी।

ग्रव राजा सोचता है कि मैं जो नाम रेखता हूं, यह उसीका उपहास करती है।

हमारी शिक्षा

सो देखा ! हम कहा करते हैं भीर्रिहमारा पूरा विश्वास है साठ वर्ष होगये हमें साधु हुए । 'यह संसार बड़ी मारी पाठकाला है ।' ये भ्रापके स्कूल, कालेज कुछ नहीं हैं. संसार की पाठकाला को देखो । सबसे पहला गुरु हमारे इस जीवन का 'माता' है। उसके बाद पिता है, उसके बाद भ्राचार्य है. इसीलिए उपनिषद कहता है—

'मातृदेवो भव ! पितृदेवो भव ! ग्राचार्यदेवो भव !'

माताको देवता मानो . पिताको देवता मानो . आचार्यको देवता मानो . 'आचार्य' कान्दका अर्थ जानते हो, क्या है ?

धाजकल अंग्रेजी में प्रोफेसर, प्रिन्सीपल बना रखे हैं लोगों ने। हिन्दी में भी प्राचार्य, प्रधानाचार्य—ये कुछ नहींहै। ग्राचार्य बहुत ऊंचा शब्द है- थ्राचिनोति च शास्त्रार्थम्, ग्राचारे स्थापयत्यपि । स्वयमाचरेत् यस्तु स ग्राचार्यं प्रचक्षते ॥

जो शास्त्रों के ग्रथों का सञ्चय करे, पूर्वापर से विचार करके ग्राने शिष्यों वो ग्राचार में लगावे। स्वयं उसका ग्राचरण करे, तब उस ग्राचायं पद का ग्राविकारी होता है वह।

मदालसा का उल्लापन

मन्दालसा के जब पहला पुत्र हुमा तो बालक का काम है स्रनादि कालका, बनाया ही भगवान ने ऐसा है - 'बालानां रोदनं बलम्'। तो पुत्र जब रोने लगा तो मदालसा ने उसे रोते देखकर, उसकी, संस्कृत में उसे 'उल्लापन' कहते हैं पञ्जाबी लोग लोरियां कहते हैं। तो मदालसा का उल्लापन सुनो! मदालसा उल्लापन में क्या कहती थी? मार्कण्डेय पुराण का क्लोक है। ज्यास भगवान ने बड़ समारोह से लिखा है—

'शुद्धोऽसि रे तात् ! न तेऽस्ति नाम, कृतं हि ते कल्पनयाधुनैव ।' हे तात् ! तूं क्यों रोता है ? तू शुद्ध है । शुद्ध युद्ध ग्रात्मतत्व तेरा रूप है । तेरा नाम रूप तो मिथ्या है । यह तो व्यवदार की कल्पना के लिए नाम रखा गया है; वास्तव में तू नाम रूप के ग्रतीत है । ये उल्लापन है यहाँ की माताश्रों के !

'पञ्चात्मकं देहिमदं न तेऽस्ति, नैवास्य त्वं रोदिषि कस्य हेतोः ॥' पञ्चभूतों का बना शरीर तेरा स्वरूप नहीं है। किर किसलिए रो रहा है? मवालसा कहती है—

'मूतानि मूर्तः परिदुवंलानि, वृद्धि समायान्ति यथेह पुंसः। स्राम्बुदानादिभिरेव कस्य, न तेऽस्ति वृद्धिनंच तेऽस्ति हानिः।। 'सरे! जैसे कोई मकान किसी ने बनवाया है। वह जीणं शीणं होने लगे तो उसकी रक्षा के लिए उसकी मुरम्मत करवा देते हैं और वह पुनः पुष्ट हो जाता है वैसे ही यह शरीर रूपी मकान है ग्रात्मा का । जीवारमा को ग्रन्न जलादि देकर के उसकी रक्षा की जाती है। केवल यही तत्व हो, ऐसा नहीं है। शरीर से द्वार नहीं। इसके बनने से तेरा कोई लाभ नहीं। रसके दिन से तेरा कोई लाभ नहीं। रही सम्बन्धों की बात ? मदालसा कहती है—

'शुभाशुमें कमंभिः देहमेतन्मदादि मूढ़े कञ्चकस्ते पिनद्धः।' 'तातेति किचित् तनयेति किचिदम्बे।त कि।चह्यितेति किचित्। ममेति किचिन्न तवेति किचित् त्वं भूतसंघं बहुमानयेथाः।'

'घर में गहते हैं गृहस्थ लोग; यह मेरा बाप है, यह मेरा बेटा है यह मेरी बहू है यह मेरी माँ है। क्या है यह ? यह पाप पुण्य की गाँठ व घी हुई है। यह पाप पुण्य, काम-कोघ लोभ-मोह मत्सर-इनकी प्रत्यो का नाम कारीर है। प्रत्यो का नाम कहीं बाप हो गया, कहीं नाम पुत्र हो गया, कहीं पत्नी हो जाय, कहीं माता हो जाय। यह पञ्चभूनों का समुगय यह पप्प पुण्य की प्रत्यि है। घरे पुत्र इसको ग्राहरा मत मान लेना। इसी का सत्य मत मान लेना।

कितना सुन्दर उपदेश है ? अन्त में क्या कहा ?

'त्यज धर्मम धर्मञ्च, उमे सत्यानृते त्यज । उमे सत्यमनृतं त्यक्त्या, येनत्यजिस तत्त्यज ॥' 'धर्म भी त्यागो, मधर्म भी त्यागो । सत्य और म्रमत्य भोनों त्यागो । कैसे ?

क्या समभे ग्राप, इसका मतलब ?

'त्यन धर्म ग्रसंकल्पात् ग्रधमं चाप्यलिप्सया। उमे सत्यानृते बुद्ध्या बुद्धि परम निश्चयात्।।'

'घमं को त्यागो । घमं बनता है संकल्प से । जितने यज्ञयागादि ,घमं कर्म होते हैं उनमें पहले संकल्प बोला जाता है । जब तुम्हारा संकल्प ही नहीं होगा तो घमं ही नहीं होगा । ग्राचर्म को त्यागो। जितनी तुम्हारी लिप्सा होगी, यह हो, वह हो, उसकी पूर्ति के लिए ग्राचर्म करोगे। लिप्सा नहीं होगी तो ग्राचर्म भी नहीं होगा। संसार क्या है? सत्य ग्रीर अनृत का जाल, 'सत्यानृते मिथुनीकृत.'। भाष्यकार की पक्ति है त्सत्य ग्रीर अनृत का नाम ससार है। इसकी कैंसे छोड़ो? 'विषयाना त्मका बुद्धि बनाग्री। सन्मार्ग विषयिणी बुद्धि बनाग्री। बुद्धि को कैंसे छोड़ोगे? बुद्धि भी छोड़नी पड़ेगी मोझ में जाने के लिए। अपने स्वरूप का निक्चय करके बुद्धि को त्याग दो।'

'इन्द्रियेभ्यः परा ह्यार्था अर्थेभ्यश्च परं मनः। मनसस्तु परा बुद्ध बुद्ध रात्मा महान् परः।।' 'एव बुद्धः परं बुद्ध्वा संस्तम्यात्मानमात्मना। जोह शत्रुं महाबाहो कामरूपं दुरासदम्।।'

यह उपदेश था मदालसा का। उसका परिणाम क्या हुया? वह पुत्र वहा हो कर के जङ्गल में चला गया। वहाँ जाकर के समाचिस्थ हो गया। मुक्ति में चला गया। जीवन मुक्त होकर घूमने लगा। तीनों पुत्रों की यही दशा हुई।

मदालसा को चौथा पुत्र होने वाला था। उसका पति बोला— यह क्या बात है ? मैंने जो जो नाम रखा, तूने उपहास किया। ग्रब चौथा वालक होने वाला है। इसका नाम तुम रखना ग्रपने ग्राप। मैं नहीं रखंगा। चौथा वालक हुमा। उसका नाम रखा मदालसा ने— ग्रलकं । ग्रलकं कहते है, वावले कुत्ते को। राजा बोला—'राजकुमार का ऐसा ग्रसम्बद्ध नाम क्यों ? मदालसा बोली—'महाराज! विख्यान नाम कहां है ? नाम तो व्यवहार के लिए है। ग्रापने जो नाम रखे हैं वे भी ग्रसम्बद्ध ग्रौर निर्थंक ही हैं। कैसे ? सो बतलाती हूँ। ग्रपने पहले पुत्र का नाम रखा 'सुबाहु'। सुबाहु कहते हैं सुन्दर भुजा वाले को। ग्रातमा निगकार है, निष्क्रिय है, शान्त है वहां सुब हु कहां है ? ग्रापने नाम रखा विकान्त'। क्रान्ति का ग्रथं है गिति। ग्रात्मा में तो गित है ही नहीं। वह तो सर्वगत हैं। सर्व व्यापक है।

विख्यात विकांत कहां है ?

'ग्ररिमर्दंन'-एकात्मा तु अत्रुमित्रकम्।

तुम यही तो कहोगे कि व्यवहार के लिए। तो मेरे नाम से भी व्यवहार चल जोयगा।

प्रवृत्ति मार्गं का उपदेश

अन्त में राजा ने कहा, 'देखों, मेरा वंश नष्ट हो जायगा। प्रवृत्तिमार्गं भी एक मार्गं है, वेद का। मेरे चौथे पुत्र को प्रवृत्ति मार्ग में लगायो।' मदालसा बोली-'यह तो मेरे वांये हाथ का काम है।' ऐसी माताएं होनी चाहिए।

चौथा वालक हुमा। जब वह रोता था, उसे यह नहीं कहा कि 'सुल दुख से रहित हो तुम।' क्या कहा ?

'घरामरान पर्वसु तर्पयेथाः।'

स्रो पुत्र ! तू राज़कुमार बनेगा। राजा होगा। राजा होकर एक काम करना 'पृथ्वी के देवता जो झाह्मण है, उन्हें पर्व के दिन तुम तृष्त करना।'

'समीहितं बन्धुषु पूरयेथाः।'

बन्धु बान्धवों की इच्छा पूर्ण करना। ग्रीर

'हितं परस्मै हृदि चिन्तयेथाः।'

अपने हृदय में दूसरों की भलाई का ध्यान रखना। ग्रीर

ंभनः परस्त्रीषु निवर्तयेथाः।'

परायी स्त्रियों की ग्रोर कभी मनको न जाने देना ।

यह गृहस्य का आदर्श बताया और सबसे बढ़िया बात क्या बतायी ? अगले क्लोक में यह बताया, बड़ा बढ़िया उपदेश है। मदालसा आगे कहती है—

'सदा मुरारि हृदि चिन्तयेथाः।'

यह नहीं कि रात दिन खाने पीने में ही लगे रहो। वेटा ! गृहस्य में रहकरं मुरारि को मत भूलना। मुरारि भगवान का सदा हृदय में चिन्तन रखना।

"'तद्धयानतोन्तः षडरिञ्जयेथाः ।'

गृहस्थ में काम है, क्रोध है, लोभ है, मोह है, मद है, मत्सर है, ये छै शत्रु हैं। इन्हें षड् खल अरि कहते हैं संस्कृत में। छै शत्रु हमारे हृदय में रहते हैं और हर समय ग्राकमण करते हैं हमारे ऊपर। हरिद्वार में ग्राये हो ग्राप। यहां भी ग्राकमण करते हैं वे। पीछा नहीं छोड़ेंगे कहीं भी। क्या करोगे?

'मायां प्रबोधेन निवारयेथा; ह्यानित्यतामेव विचिन्तयेथाः ॥'

'भुरारी के घ्यान से छै शत्रु हैं तुम्हारे, इनको जीतना । ज्ञान के द्वारा माया का निवारण करना । गृहस्थ में माया का पूरा विकास है।'

माया का स्वरूप

वेदान्त का श्लोक है;

माया ने भगवान से प्रार्थना की-'महाराज ! मेरा क्या काम है ?'
भगवान वोले- संसार के जीवों को मोक्ष में जाने से रोक दो ।'
माया बोली- महाराज ! मुफ्ते स्थान बताओ, जहाँ बैठकर मैं संसार को
चलाऊं।' तो लिखा है-

'तासु तेषु च ग्रनासक्तः, साक्षात् भर्गो नराकृतिः।'

जो काम श्रीर कान्ता भें श्रासक्त नहीं, वह श्राकार मनुष्य का भले ही हो, वह साक्षात भगें हैं, 'भगोंदेवस्य घी मिह।' मेरा ही तेज है वह। इसीलिए मदालसा कहती थी, 'माया प्रवोधन निवारयेथा' गृहस्थ में तो पूरी माया है। स्त्री है। पुत्र है। यह सब तो माया का ही परिवार है। इसमें फंसे हो। श्रव कैसे निकलोगे ? प्रवोध के द्वारा।

नित्य सत्संग करो । श्रमित्राय यह है कि रात को सीने से पहले संसार के व्यापार की जो वासनाएं जमी हैं हृ य में, उनको दूर करके सोया करो । ये सपने ऊलजलून दीखेंगे नहीं । श्रीर यह हमेशा व्यान रखना, गृहस्थ में रहते हुए कि, 'हम श्रनित्य हैं, श्रनित्य हैं।' यह बात है । उसका फल क्या हुआ ?

वह, ग्रलकें, गृहस्थ बना, राजा बना।

ग्रन्त में मदालसा वन को जाने लगी। पित से वोली-'ग्रव चलो।' देखों! घर में मरने का बहुत निषेध है ग्रीर ग्राजकल सफाखाने में मरना। ग्रभी एक ग्राह्मण मर रहा था खफाखाने में। उसका भाई हमसे कह रहा था—'महाराज! डाक्टर बोला कि 'यह तो ग्राज मरेगा। लेजा इसे।' मैंने उसे उठाया ग्रीर वाहर खड़े होकर किसी सवारी की प्रतीक्षा करने लगा। तो मेरा रोगी भाई बोला, 'देखों! दो ग्रादमी खड़े हैं फांसी लिए हुए, मेरे सामने। मुक्ते बचाग्रो इनसे? यम के दूत दिखाई दिये उसको। वहीं मर गया वह। ग्रतः सफाखाने मत लेजानां किसी को। कोई बीमार हो तो गङ्गा ले जाना, काशी ले जाना, प्रयांग ले जाना। ग्रस्तु।

माता की धरोहर

फिर वह मदालसा पति को लेकर, प्रलर्क को राजा बनाकर बन को गई।

घरोहर, उत्तराधिकार, कहते हैं न कि 'बाप हमें यह घरोहर दे गया।' माँ हमें यह यह अगूठी दे गयी है।' तो मदालसा न चलते समय अपने मन में सोचा, मेरा संकल्प था मेरे उदर से उत्पन्न होने वाला दूसरी मां के उदर में न जाय। और मैंने इसे (अलक को) फिर उसी (प्रवृत्ति) मार्ग में लगा दिया। मोक्ष तो होगी नहीं।'

तो उसने क्या किया ?

उसी समय अपने पुत्र से बोली—'पुत्र मैं तुभे अगूठी दिये जाती हूं। इसको रखना पास में। इसमें मैंने आदेश लिखा है तेरे लिए। कब के लिए ? गृहस्थ हरसमय ममता में रहता है। न जाने किस समय क्या आपित आ जाय-पुत्र मर जाय, घर वाली मर जाय, घन नष्ट हो जाय।' तेरे ऊपर जब घोर आपित्त आये और उपाय न सूभे तुभे तब, इस अगूठी में मैंने दो क्लोक लिखें हैं, इन्हें पढ़ लेना। तेरी आपित दूर हो जायगी।' यह अंगूठी की घरोहर देकर गयी वह।

स्रलकं राज्य करने लगा। राज्य का मद बड़ा भारी होता है। वह भूल गया सब बात। उसके बड़े भाई ने सोचा-'हम अपनी मां के चार पुत्र हुए। तीन तो भुक्त हुए, जीवनमुक्त। एक घर में है। इसे निकालना है। यह स्रब विषयों में स्रासक्त है। विषयों में स्रासक्त होकर निकलना कोई स्रासान बात नहीं है।

इसलिए भगवान श्री कृष्णचन्द्र परमानन्द गोपियों से कहते हैं —

'न पारयेऽहं निरविद्यसंयुजां, स्वसाधुकृत्यं विबुधायुषापि वः। या मा भजन् दुर्जरगेह श्रुङ्खलाः, संवृश्चय तद् वः प्रतियातु साधुना।' 'ग्राप लोगों ने जो सारे घर के सम्बन्धों को छोड़ कर मेरी शरण ग्रहण की हैं. इसका वदला मैं देवताग्रों की ग्रायु में भी नहीं पूरा कर सकता।'

घर की जो भू खला है, वह वड़ी दुर्जय है। तुम लोग यहां (शिविर में)

रह रहे हो। देख रहे हो कि कब शिविर पूरा हो ग्रीर हम घर चले। तो ग्रन्तकं के बड़े भाई सुबाहु ने उसके पास जाकर कहा—'मैं ज्येष्ठ भ्राता हूँ तेरा। राज्य का ग्रधिकारी मैं हूं।' ग्रन्तकं बोला—'क्षत्रिय का काम माँगने का नहीं। राज्य लेना है तो युद्ध करो।'

मोक्ष की कामना करो !

सुबाहु ने काशी नरेश से सन्चिकी। ग्रलकं पर ग्राक्रमण किया। ग्रलकं घवरा गया। देखा राज्य भी छिनेगा, प्राण भी जायेगे। तो उसने माता का वचन याद किया। पिण्डत जी को बुलाया। वेद पाठ करवाया। पूजन करवाया उसी ग्रंगूठी का। उसमें जो ग्रादेश था उसे निकाला।

देखों ! माता ने क्या लिखा या ? वह भी सुनने की बात है—

'काम: सर्वांत्मना हेयो, हातुं चेच्छक्यते न सः।
मुमुक्षा प्रति तत्कायं सैव तस्यापि भैषजम्।।'
शुभाशुभ कोई कामना मत करो। कामनायों का सर्वथा त्याग करो।
कामना यदि न त्यागी जाय तो मोक्ष की कामना करो।'

'मोक्षकांमो न बन्धनः ।

ग्रलर्क बोला-'दुःख दूर हो-गया।' तो कामना से दुःख होता है। व्यास जी लिखते हैं—

> 'कामवन्धन ये वेदं, कामहिष्टः बन्धनम् । कामवन्धेन मुक्तो हि, नेह सूयोऽ भिजायते ॥'

यह महात्मा से मत पूछो कि 'हमारा जन्म होगा या नहीं ?' तुम स्वयं देख लो। यदि कामना का अंकुर है तो जरूर जन्म होगा। सारा संसार काम से बन्धा हुआ है।

सज्जनों का सत्संग करो

ग्रनर्क कहता है 'मुक्ते राज्य की-कामना थी, दुःख था। माता कहती है — 'कामना सर्वात्मना त्याज्यहै।' उसने पण्डित जी से ग्रागे पढ़ने को कहा। ग्रागे लिखा था—

> 'सङ्गः सर्वात्मना त्याज्यः, स चेत्युक्तं न शक्यते । स सम्ब सह कर्त्तं व्यः, सतां सङ्गो हि मेवजम् ॥'

किसी का सङ्ग मत करो। न अच्छे का न बुरे का। यदि अकेले रहने में मन न लगता हो, विक्षेप होता हो, तो क्या करो ? तो कहा है — सज्जनों का सत्संग करो। 'सर्ता संगो हि भेषजम्।' सज्जनों का संग श्रीषिघ होता है।

यलर्क बोना-वस यव मुर्के कोई दुःख नहीं।'
वह सन कुछ छोड़कर जल दिया और भगवान दत्तात्रेय के पास गया।
दत्तात्रेय जी ने उसे उपदेश किया। बड़ा उत्तम उपदेश है वह।
सारा ग्रद्ध तवाद का निरूपण है उसमें।
ग्रन्क ग्रव समाधिस्थ हुगा और समाधिस्थ होकर ग्रन्त में उसने कहा—
ग्रहों! मुक्ते क्या मालूम था कि इससे भी ऊपर कोई वात है। इस मारवाड़
से भी ग्रागे कोई चीज है।

म्रानन्दोद्ध वर्तमानः ----

'अरे ! में तो ग्रानन्दरूपी क्षीर सागर में रहता था ग्रीर उसी ग्रानन्दरूपी क्षीर सागर के दूव को विषय रूपी ग्रीन में तपा तपा करके विषयों का ग्रानन्द भी लेता था ग्रीर जलता भी रहता था। जैसे कोई सज्जन गाय का दूघ खूव गर्म करके पीवे तो होंठ भी जल रहे हैं, जीभ भी जल रही है ग्रीर स्वाद भी ग्रा रहा है।' यह है भारत का ग्रादशें। यहां घर्म संघ के शिविर में सत्सग में ग्राकर ऐसे वन कर जाग्रो। कहीं वहां जाकर फिर ब़ैसे ही न हो जाना। यहां पर तुमने शिखा भी रखी है। सन्ध्या भी सीखी हैं। योगासन भी सीखे हैं। कहीं वहां (घर पर) जाकर पुन: वहीं के वहीं —

'काक पढ़ाये पींजरा, पढ़ गये चारों वेद । जब देखों डाली कुटुम्ब की, रहे ढ़ेढ़ के ढ़ेढ़ ।।

यह न हो कहीं। कुछ ग्रागे बढ़ी।

निष्क खं यह है

म्राज हमने सत्संग में यही कहा -

'एष निष्कण्टकः पन्था, यत्र संपूज्यते हरिः । कुपथं तं विजानीयात, गोविन्द रहितागमम् ॥'

मनु महाराज साफ कहते हैं-

'या वेद बाह्या स्मृतयः याश्चकाश्च कुट्टब्यः।'
'वेद बाह्य स्मृतियां सब कुट्टब्टियां है।'
सर्वास्ताः निष्फलाः प्रेत्य।'

'सब निष्फल हैं। सब नरक में ले लाने वाली हैं।'
'पितुदेवमनुष्याणां वेदः चक्षुः सनातनम्।'

'पितर, देव ग्रीर मनुष्य इन तीनों का चक्षु वेद है।

'ग्रज्ञक्यमप्यत्रमेयं च वेदशास्त्रमिति स्थितः।'
इसिलए ग्रपने गांव में जाकर पाठशाला खोलना, वेद-शास्त्रों की।
ग्रपने बालकों को वहां ग्रौर कुछ न हो तो भी कम से कम मुसल—
मानों की तो नकल करो। मुसलमान मस्जिदों में बालकों को
रोजा, नमाज पढ़ाता हैं, कुरान की ग्रायतें कण्ठ कराता हैं। तुमने
तो मन्दिर में भी स्कूल खोल दिये। मन्दिरों में कम से कम इतना
तो हो कि तुम्हारे बालक रोज जाकर वहां विष्णु सहस्र नाम पढ़ें,
रामायण पढ़ें। सन्ध्या सीखें। गायत्रीजप सीखें। इतना तो करों,
ज्यादा भी यदि न हो सके। यही हमें कहना था। तभी यहां के
सरसंग का लाभ होगा।

कल्यार्ग

का

पथ

हमारे जीवन का मीलिक ग्राघार ज्ञान है। उस ज्ञान की प्राप्ति शिक्षा से होती है। शिक्षा से भावना ग्रीर भावना के ग्रनुकूल प्रवृत्ति होने से जो कार्य होते हैं उन्हीं से हमें सिद्धि मिलती है। भगवन्त्रचा हमारी भावना को गुद्ध बनाती है। भले ही ग्राप थोड़ी देर क्यों न भगवत्-चर्चा सुनते ग्रीर गाते हों, वह लाभप्रद ही है।

शिक्षा में वास्तविक सुघार स्कूलों और कालेजों की शिक्षा-प्रणाली के परिवर्तन पर ही संभव है। हमें जैसी शिक्षा मिलेगी, हमारे बोलने, उठने वैठने ग्रादि समस्त व्यवहारिक कार्यों पर उसका प्रभाव पड़ेगा। यदि हमारी शिक्षा शास्त्रीय प्रणाली से होगी तो हमारा जीवन शास्त्रीय प्राचरणों की ग्रोर उन्मुख होकर पवित्र एवं सुखदायी बनेगा।

जीवन के व्यवहारिक पक्ष के सुघार के लिए मनुष्य को धर्मानुकूल निम्नलिखित पांच नियमों से ग्रंथींपार्जन करना चाहिए:—

- १. दूसरों का गला दबाकर पैसा न लें,
- २ माता-पिता की सम्पत्ति को नष्ट न करें,
- ३. चोरी से और बलात किसी के घन को न चाहें,
- ४. संतापरहित घनोपाजन करें,
- ५. शास्त्रीय सत्-मार्ग का किसी भी दशा में उल्लंघन न करें।

हम प्रत्येक क्षण इस बात को घ्यान रखें कि हमारा शास्त्र कहता है कि पैसा कमाने में हम कष्ट उठाकर भी कभी धर्म का त्याग न करें। घर्म की योड़ी—सी कमाई भी अधिक काम करती है, जब कि अधर्म की कमाई ध्यर्थ में नष्ट हो जाती है।

धर्मात्मा को चाहिए कि वह ग्रपनी धर्म की कमाई की निम्नलिखित पाँच कर्भों में खर्च करे-

- १. यजादि सत्कर्मी में,
- २ कुग्रां, वाःली, मन्दिरं व सरोवर ग्रादि के निर्माण में,
- ३. सादा जीवन उच्च विचार का दृष्टिकोण रखते हुए प्रावश्यकता मात्र के शरीर के पोषण में,
- ४. पितृकर्मी में,
- ५ सदाचारी भूवों एवं हीनों की सहायता में.

ग्राध्यमीय जीवन में गृहस्थाश्रम विशेष दायित्वपूर्ण है। इसमें प्रवेश करने के पूर्व उस मंत्र को सीख लेना चाहिए, जिसत जीवन सुखमय हो।

गृहस्थाश्रमी से पितर, देव,ऋषियों, ब्रह्मचारियों तथा पशु-पिक्षयों के जीवन का पालन पोषण होता है इसिलए प्रत्येक गृहस्थाश्रमी को चाहिए कि वह अपना जीवन शास्त्रीय पद्धित से व्यतीत करते हुए अपना ध्यान भगवान के चरणों में रखे। काम, कोब लोभ आदि आन्तरिक शब्धों पर विजय पाने के लिए पूर्णरूपेण प्रयत्नशील रहें। असमर्थ दशा में भगवान से आतंभाव में प्रार्थना करे कि हे 'प्रभी! आपका घर लुट रहा है।' इससे भगवान की शक्ति आपकी सहायक होगी। अपने जीवन में श्रद्धा लायें और कामनाओं को त्याग कर धर्मशील-जीवन को अपना आदर्श मान मोक्ष-प्राप्त का उद्देश्य बनायें।

सार यही कि ग्राप लोग धर्म को न छोड़े। धर्म की विजय सदैव हुई ग्रीर होगी-'यतो धर्मस्ततो जयः।' धर्म-पालन से ग्रथं, काम ग्रीर मोक्ष की प्रास्ति स्वतः होती है। शास्त्र की मर्यादा कभी न छोड़ें तथा नित्य भगवानाम् संकीतन ग्रीर सर्तिम के सवन करें।

COO Mumukshu Bhawan Varanasi Collection, Digitized by eGangotri

1

॥ श्रीहरि:॥

अखिल भारतीय धर्मसंघ

उद्देश्य व नियम

उद्देश्य-सर्वानर्थों के मूलभूत श्रधमं को मिटाकर परम-कल्याण के मूलभत श्रुतिस्म तिपुराणादि प्रतिपादित

0,2:31

15264

धर्मका संस्थापन

सदस्यता-निम्नलि

मन्त्र का कम से

का पाठ

संकल्प-'त

धर्भ संस्था-

संख्याकं ज के लिए '१

यही संक

सदस्यों

१-वैदिक

सन्ध्यावन

ग्रवश्य व

२ यथा र

३-यथासं

४-पूज्यो

५ सदस्य

श्रौर बनाना।

सम्पर्कसूत्र-धार्म संघ अवन श्री गंगानगर (राज्ञ) btri

स्याजा व्रन्द्रन्

ध्वजो धूयतां धर्मसंघस्य लोके ।

ग्रयं भारते भासतां भावुकानाम्

ध्वजो धर्मसंघस्य सद्धार्मिकाणाम्

जयी विश्व शास्ता प्रियो मातृभूमेः

प्रतीको महान् धर्म तन्त्रस्य जातेः ॥ १ ॥

ध्वजो धूयतां......

ग्रयं वेदगोप्ता सदा धर्मधारी तथा सर्वथा विश्व कल्याणकारी ग्रमुख्याधुना मान रक्षा विधेया समागत्य सर्वैः स्वयं भो विधेयाः ॥ २॥ ध्वजो ध्यतां.....

शुभो हिन्दुराष्ट्रस्य जार्गातकारी सदा स्वस्तिकेनांकितो भीतिहारी तथा SSलस्य-पाखण्ड-विध्वंसकारी भवेदास्तिकानां सदैवाग्रचारी ॥ ३॥ ध्वजो धूयतां......

श्रमुब्मिन्प्रशस्तिः परा पूर्वजानाम् महाशक्ति रेषोऽधुना सङ्गतानाम् तथा भाविराष्ट्रस्य सन्मार्ग दर्शी ध्वजो धूयतां धार्मिकोऽभीष्टवर्शी ॥ ४ ॥ ध्वजो धूयतां धर्मरां घस्य लोके ॥

भ्रावरण न्यू भाटिया प्रिन्टर्स एवं शेषपृष्ठ जिन्दल प्रिटिंग प्रेस श्री गंगानगर में मुद्धित ।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri